



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

### Conseil d'école n°1 du 13/11/2017 Salle de conférence – 17h00 / 19h45

#### Ordre du jour

1. Installation du Conseil d'Ecole et désignation des secrétaires de séance.
2. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 07/06/2017.
3. Bilan de la rentrée scolaire 2017 pour l'école primaire.
4. Bilan des élections au conseil d'école.
5. Formation Continue
6. Projets éducatifs pour l'année scolaire 2017/2018.
7. Questions diverses.

Présents :

Membres de droit : M. Fabrice Quignon (Proviseur, président du conseil), M. Davy MARQUES (Directeur de l'école primaire), M. Mustapha HOUARI (Directeur Administratif et Financier), Mr Georges ALZINA (Inspecteur de l'éducation nationale en résidence – Excusé).

Représentants des enseignants : Mme Roula BOUDOUMIT (niveau PS), Mme Marie Thérèse ABI NADER (niveau MS), Mme Brigitte MAIGNAN (niveau CP), Mme Lama CHARTOUNI (niveau CE1), Mme Aurélie SAUTER (niveau CE2), Mme Cindy LEROUX (niveau CM1), Mr Abdellah EL BADRI (niveau CM2).

Représentants des parents d'élèves : Mr Samer AYOUB, Mme Racha ALLABABIDI, Mme Samar GHORAYEB, Mme Sandra EL LAKKIS, Mme Paula BADAWI YOUNES, Mme Florence CHABERT D'HIERES, Mr Damien CHABER D'HIERES, Mme Yaelle PIN.

Représentants suppléant des parents d'élèves : Mme Inas OMAR, Mme Zena SABRA, Mme Annaick HAULLE.

#### **1. Installation du Conseil d'Ecole et désignation des secrétaires de séance.**

Mr Davy MARQUES précise que les compétences du conseil d'école en Arabie Saoudite diffèrent d'un conseil d'école dans une école en France.

Pour rappel : le conseil d'école est force de proposition, le conseil d'établissement est force de proposition et de décision.

#### **Compétences du conseil d'école :**

#### **Attributions différentes en raison d'un projet d'établissement**

- Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école
- Le conseil d'école est consulté pour avis sur les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école :
  - Les structures pédagogiques
  - L'organisation du temps et du calendrier scolaire
  - Le projet d'établissement dans sa partie 1<sup>er</sup> degré : le conseil d'école étant partie prenante dans la révision du projet d'établissement (2018-2022).
  - Les actions permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école.
  - Les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier.
  - Les projets et l'organisation de classes découvertes.
  - Les questions relatives à l'hygiène à la santé et la sécurité des élèves
  - Les principes de choix des matériels et outils pédagogiques.



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrançaiskhobar.com](http://www.lyceefrançaiskhobar.com)

- Les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire en laissant à l'équipe enseignante la gestion du domaine pédagogique.

Mr Davy MARQUES et Mme Ahlem ROSO acceptent de prendre des notes pour le procès-verbal de la présente réunion.

### 2. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 07/06/2017.

Mme Racha KAYALI demande si des actions concernant le harcèlement ont été menées au lycée (point discuté lors du conseil de classe du 07/06/17). Mr Fabrice QUIGNON indique que la réflexion est en cours afin de mettre en place des interventions auprès des élèves. Le premier intervenant est l'enseignant de la classe. Des sensibilisations sur l'usage du téléphone et des rappels de vie ont été réalisés.

Nous n'avons pas connaissance ici, en Arabie Saoudite, d'intervenants extérieurs qui pourraient agir dans notre lycée. Nous invitons les parents d'élèves à communiquer auprès du lycée si toutefois ils auraient des contacts dans leur entourage.

Pour rappel : les représentants suppléants des parents participent au conseil d'école mais ne seront pas invités à voter afin de ne pas déséquilibrer les représentants enseignants/parents d'élèves.

Le procès-verbal du dernier conseil d'école du 07 juin 2017 est approuvé à l'unanimité.

### 3. Bilan de la rentrée scolaire 2017 pour l'école primaire

#### ➤ Structure et personnels :

La structure actuelle de l'école élémentaire correspond aux prévisions de l'an dernier.

- 9 classes en maternelle
- 13 classes en élémentaire
- 1 enseignant devant chaque classe à la rentrée
- Les prévisions d'effectifs de juin 2017 sont conformes à la situation actuelle.

Prévision d'effectifs / Conseil d'école Juin 2017

	PS	MS	GS		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Juin 2017	48	48	54	150	66	57	58	47	59	287

Etat actuel

	PS	MS	GS		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
17/10/2017	63	49	55	167	72	51	59	44	62	288



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrançaiskhobar.com](http://www.lyceefrançaiskhobar.com)

Il faut préciser que les effectifs sont en deçà des prévisions budgétaires de février 2017.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
A l'école primaire...						
Moyenne des élèves par classe en maternelle	23.4	21.25	20.55	20.22	21.11	18,55
Moyenne des élèves par classe en élémentaire	24.4	23.2	23.5	22.92	22.15	22,15
Moyenne des élèves par classe au Cycle 2	26.5	23.6	22	22.50	20.44	22,75
Moyenne des élèves par classe au Cycle 3	22.8	19.85	25	23.28	26	21,2
Dans l'établissement...						
Total	552	596 (+9.3%)	645 (+9.2%)	684 (+9.4%)	701 (+2.5%)	671 (- 4.3%)
Dont à l'école primaire	73.7 %	75.8 %	72.2 %	70.18 %	68.18%	67.81%
Dont au secondaire (collège + lycée)	26.3 %	24.2 %	27.8 %	29.82 %	31.81%	32.19%

Dans l'établissement, cette année, nous notons une baisse de 4.3% de l'effectif par rapport à l'année précédente.

Notons également, que le secondaire détient une place de plus en plus grande au fil des années, ce qui est un bon signe pour notre établissement. (26.3% en 2012-2013 à 32.19% en 2017-2018)

L'homologation des diplômes permet de fidéliser nos élèves et explique cette augmentation d'effectif.

Mme Racha KAYALI demande quelles sont les conséquences d'une baisse d'effectif sur le budget ?



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

Mr Fabrice QUIGNON indique que si un réajustement est à réaliser, cela se fera dans une prévision par rapport à l'année suivante et cette année ne sera pas impactée. La visibilité sera plus grande à partir du mois de décembre, qui sera significatif dans l'étude des prochains chiffres et par conséquent des différents budgets.

Mr Damien CHABERT D'HIERES demande quel serait le point d'équilibre, l'effectif minimum ?

Mr Mustapha Houari indique qu'avec la TVA de 5% qui sera mise en place en janvier, les frais de scolarité pour l'année prochaine vont être réévalués. Cette année nous arrivons à faire face à une baisse d'effectif mais notons qu'un départ de 31 élèves correspond à une perte de 750 000 SAR.

Mr Fabrice QUIGNON précise que nous menons une politique de rigueur et de maîtrise des coûts sur nos dépenses pour ne pas impacter les conditions de travail des professionnels et surtout des enfants.

### Structure de l'école primaire : la maternelle

Classe	Enseignant(e)	ASEM
PS A	Roula BOU DOUMIT	Jeannette MOUSSA
PS B	Diane KOBEISSI	Ivonne ESBER
PSC	Roula KADDOUM (formation des néo-recrutés)	Hélène El HAJJARajjar
MS A	Géraldine MARQUES	Amal BITAR
MS B	Mona LABBAN	Khawaja JAMALE
MS C	Marie-Thérèse ABI NADER	Céline RUSSO
GS A	Siwar BETAR (en cours d'année dernière)	Chiraz EL ETRY
GS B	Christiane BARAKAT	Zeina KHOURY
GS C	Cindy Khiali	Besma JEBALI

### Structure de l'école primaire : l'élémentaire

Classe	Enseignant(e)
CP A	Brigitte MAIGNAN



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

CP B	Kadder KHALI
CP C	Hussein KHELLAD
CE1 A	Samira KHELLAD
CE1 B	Lama CHARTOUNI
CE1 C / CE2 B	Gaëlle HAMADENE (double niveau en fonction des effectifs)
CE2 A	Stéphanie ABBAD
CE2 B	Aurélie SAUTER
CM1 A	Cindy LEROUX (formation des néo-recrutés)
CM1 B	Eric VERGER
CM2 A	Abdellah EL BADRI
CM2 B	Mohamed EL BADRI
CM2 C	Fatiha EL BADRI

### ➤ **Recrutement et remplacements :**

Le recrutement local permet tout juste de satisfaire les besoins de l'établissement :

Nous disposons d'un vivier de :

- 2 enseignants remplaçants
- 1 ASEM remplaçantes
- Sur 12 stagiaires en 2016/2017, 2 sont en poste
- Un remplacement pour congé maternité (ASEM) à prévoir pour début 2017
- 12 personnels du primaire partiront en stage de formation d'ici à fin mars 2018. Les remplacements ponctuels restent difficiles à gérer, mais un travail de formation est assuré pour former les nouveaux enseignants et les non titulaires.



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

Les représentants des parents d'élèves demandent à ce que les parents soient informés lors des départs en formation des enseignants. Mr Davy MARQUES indique qu'un mail sera envoyé.

D'ici la fin de l'année civile, une première session de formation aura lieu. Cette formation sera étalée sur 4 semaines. Nous identifierons les personnes ressources pour les former, évaluer et agrandir notre vivier de remplaçant et/ou titulaires.

### ➤ Matériel

- Renouvellement des manuels scolaires : conformes aux nouvelles instructions
- Augmentation du fond de livre pour la BCD : notamment pour la maternelle, car stock de livre plus léger
- Couverture partielle de la cour élémentaire : depuis avril
- Renouvellement des sols + peinture dans les salles primaire du 1<sup>er</sup> étage
- Construction de 6 classes principalement pour le secondaire : nous sommes en attente de la validation de la commission de sécurité. La qualité d'accueil de nos élèves sera meilleure, le but étant d'avoir des outils plus commodes pour les professionnels et les enfants.

#### 4. Bilan des élections au conseil d'école.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Electeurs inscrits	582	654	666	603
Votants	93	276	290	299
Pourcentage de votants	16 %	42.20 %	43.54%	49.58%
Bulletins blancs	3	1	6	0
Bulletins nuls	49	26	15	8
Suffrages exprimés	41	228	269	291
Pourcentage suffrages exprimés / électeurs inscrits	7 %	35 %	40%	48.25%

Trois listes en présence :

Liste 1 : 189 suffrages / 5 sièges

Liste 2 : 12 suffrages / 0 sièges

Liste 3: 90 suffrages / 3 sièges

Le nombre de votants a fortement augmenté durant ces 4 dernières années et le pourcentage de bulletin nuls à fortement diminué, ce qui est un signe d'une forte implication de la communauté parentale.

Le pourcentage de suffrages exprimés/ électeurs inscrits en 2017-2018 (48.25%) est d'ailleurs supérieur aux taux que nous pouvons rencontrer dans les autres établissements français de la zone.

#### 5. Formation Continue

La formation continue est organisée par la MLF (Mission Laïque Française) et l'AEFE (Agence pour Enseignement Français à l'Étranger) dans le cadre du 1% patronal et de la formation tout au long de la vie.



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

Le Ministère de l'Éducation Nationale contrôle et valide ce plan proposé à l'ensemble de la zone MOPI :

Améliorer la maîtrise de la langue française pour les publics allophones	13/11/2017	15/11/2017	Samira Khellad
TICE à l'école primaire	13/11/2017	15/11/2017	Géraldine Marques
Formation des directeurs d'école	21/11/2017	23/11/2017	Davy Marques
Renforcer la compréhension et la production en langage oral aux cycles 1 et 2	27/11/2017	29/11/2017	Brigite Maignan - Roula Boudoumit - Cindy Khiali
Placer l'élève dans une démarche de recherche active pour résoudre des problèmes mathématiques aux cycles 2 et 3	12/12/2017	14/12/2017	Khellad Hussein
Aménager les espaces de la classe pour mieux accompagner les apprentissages	08/01/2018	10/01/2018	Mona Labban
Les pratiques d'activités artistiques au service de l'enseignement des langues vivantes	09/01/2018	11/01/2018	Ghina Zeidan
EMI-EMC, au coeur du parcours citoyen - cycle 3 et cycle 4	09/01/2018	11/01/2018	Abdellah El Badri
Différencier son enseignement pour aider tous les élèves à mieux maîtriser les compétences de cycle	16/01/2018	18/01/2018	El Badri Fatiha
Comment évoluer dans ses pratiques d'apprentissage	22/01/2018	24/01/2018	Marques Géraldine (formatrice) - Aurélie Sauter
La démarche d'investigation au service des défis technologiques	23/01/2018	25/01/2018	Eric Verger

Le Plan de Formation Régional (PFR) est publié en septembre, l'enseignant s'y inscrit avant la validation du stage au niveau de la zone. Ces formations bénéficient à l'enseignant concerné mais aussi généralement aux autres enseignants. Il est demandé aux stagiaires d'effectuer une restitution auprès de leurs collègues.

### 6. Projets éducatifs pour l'année scolaire 2017/2018.

Projets éducatifs pour l'année scolaire (élèves de CM et du secondaire).

Semaine de la francophonie : semaine du 21 mars.

Semaine de la science : le thème devrait être l'eau.

Rencontre de la chanson française : aux alentours du 20 mars.

L'année dernière nous avons participé à cette rencontre à Bahreïn, et nous avons envoyé des élèves du cycle 3. (Chorale et solistes). Cette année la rencontre de la chanson francophone aura lieu à Dubaï, les élèves seront coachés par notre professeur de musique, Mr HAMMAMI.

Les jeux du golfe : consiste à opposer des élèves de différents établissements dans des jeux sportifs.

Mme Racha KAYALI demande que les élèves soient cette année préparés à ces jeux car selon certains élèves, ils ne se sont pas sentis préparés l'année dernière.

Mr Fabrice QUIGNON précise que malheureusement certaines épreuves du type escalade ne pourront pas être préparées dans notre établissement à cause de nos installations. Le but de ces jeux du golfe est aussi de rencontrer des élèves d'autres établissements.

Mr Davy MARQUES précise que nous travaillerons avec les enfants en amont afin qu'ils puissent revenir avec un avis positif pour les années suivantes.

Les génies du golfe : concours de culture générale.





## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

Nous ne savons toujours pas si nous participerons à ce concours. Toujours dans une logique de réduction des coûts, nous devons faire certains choix et nous ne pourrions participer à toutes les prestations proposées.

Kermesse : aura lieu en avril.

Les petits cinéastes du golfe : festival de films réalisés par les enfants, de la maternelle au secondaire.

Ce projet permet aux enfants de travailler des compétences telles que la langue française, l'art ou encore l'utilisation des nouvelles technologies.

L'année dernière la classe de CE1 a présenté un film intitulé La gomme magique, et les élèves, coachés par Mr KHELLAD ont remporté le prix.

Cette année nous accueillerons ce festival dans notre établissement, durant le mois de mai et nous recevrons tous les films de la région MOPI. Nous accueillerons des délégations. Nous sommes en train d'étudier la faisabilité de recevoir également des enfants. C'est un sujet qui est assez complexe suite aux difficultés d'obtention des visas dans notre pays.

### 7. Questions diverses.

- a. Les Toilettes: Hygiène, propreté, supervision et rénovation. Après presque 20 ans il est déjà temps de commencer une rénovation totale des toilettes.

Mr Mustapha HOUARI indique qu'il est effectivement nécessaire de rénover ces toilettes qui paraissent vétustes. D'ailleurs, des discussions ont déjà été menées avec le nouveau manager de Nesma. Nous restons en attente des validations de Nesma.

Il précise également que certains élèves ne respectent pas le nettoyage effectué par les agents techniques, ce qui contribue à la dégradation des lieux. D'ailleurs depuis la rentrée, la fréquence de nettoyage a été augmentée (toutes les heures) et les agents ont été formés au nettoyage avec les normes européennes. De plus, certains parents demandent à leurs enfants de ne pas utiliser les toilettes et donc de se retenir une journée entière, ce qui provoque souvent chez l'enfant des maladies telles que des infections urinaires.

Nous demandons aux parents de sensibiliser de nouveau leurs enfants à l'utilisation et au respect des lieux.

Les représentants de parents d'élèves demande s'il serait possible de poster un enseignant devant les toilettes.

Mme Sandra EL LAKKIS propose que des parents puissent se porter volontaire pour surveiller les toilettes.

Mr Mustapha HOUARI précise que la vétusté donne une impression de dégradation des toilettes.

Certains parents demandent s'il est possible d'avoir des toilettes turques et des toilettes européennes.

Mr Mustapha Houari clôt le sujet en indiquant que la rénovation des toilettes est une de nos priorités cette année.

- b. Le calendrier scolaire : suggestion de raccourcir les vacances d'octobre à une semaine au lieu de deux, comme les autres écoles MLF/AEFE dans la région. Il sera possible ainsi d'avancer la fin de l'école d'une semaine.

Mr Fabrice QUIGNON indique que le calendrier scolaire fait l'objet d'une harmonisation sous couvert de l'ambassade de France, qui fixent un calendrier que nous respectons.

Mme Racha KAYALI indique que nous perdons beaucoup de jours d'école à cause du jour d'indépendance du pays, des jours de pluie... De plus, en juin l'effectif diminue considérablement. Elle propose alors de suivre notre propre calendrier et de le raccourcir en fin d'année. En Arabie Saoudite, les enfants ont environ 160 jours de cours alors que le ministère français impose 173 jours.





## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrançaiskhobar.com](http://www.lyceefrançaiskhobar.com)

Mr Fabrice QUIGNON précise qu'effectivement le ministère impose 173 jours, mais ces jours incluent des jours de marge, c'est-à-dire des jours perdus pour raisons météorologiques.

Mme Racha KAYALI indique que les vacances de la Toussaint sont trop longues et trop proches de la rentrée. C'est un avis partagé par l'ensemble des parents d'élèves.

Mr Davy MARQUES précise que le fait de raccourcir d'une semaine les vacances de la Toussaint pour raccourcir d'une semaine le calendrier scolaire n'est pas un argument recevable car il y aura toujours des parents qui partiront avant la fin de l'année scolaire.

Mme Brigitte Maignan précise qu'il y a un programme à suivre dans un temps donné donc les deux semaines en fin d'année sont absolument nécessaires pour les enfants.

Mr Davy MARQUES indique que les parents doivent respecter l'engagement moral pris en fin d'année, et respecter le calendrier scolaire. Il clôture la question en indiquant que celle-ci reste ouverte aux discussions.

- c. Organisations d'un bon système de remplacement surtout dans les cas prévus (maternité ...), que le remplaçant/remplaçante soit présent en classe pour au moins une semaine avant le départ du titulaire, pour assurer une bonne familiarisation du remplaçant au système et une bonne familiarisation des élèves au remplaçant

Mr Davy MARQUES indique que dans la mesure du possible, nous essayons de faire une passation de deux jours entre le professeur remplaçant et le professeur titulaire.

Concernant les remplacements ponctuels, il est souvent difficile d'effectuer un remplacement mais lorsque c'est le cas, les professeurs titulaires parviennent souvent à transmettre leur préparation pour la journée.

- d. Playground en maternelle, sécurité des enfants +
- e. Une surveillance plus efficace pendant les récréations

Il y a toujours 4 à 6 personnes dans la cours de récréation.

Mr Damien CHABERT D'HIERES précise qu'il s'agit de la sécurité au sens large et demande s'il y a un risque particulier ?

Mr Fabrice QUIGNON indique que nous sommes dans une zone à risque, cela reste notre préoccupation première. Nous avons été audité deux fois l'année dernière par Airbus et le service de gendarmerie envoyé par l'ambassade de France, qui nous rapportent leurs préconisations.

Suite à un incident qui a eu lieu récemment, nous menons actuellement une réflexion sur un sens de circulation à mettre en place devant l'école et pourquoi pas à des ralentisseurs.

Le PPMS est une des manières de mettre en œuvre la sécurité dans notre établissement.

Nous souhaitons également sensibiliser les parents à respecter les agents techniques à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

- f. Activités périscolaires, organisation, avantages, désavantages.
- g. Serait il possible de rajouter des **activités au primaire** tel que activité musical ou théâtrale ?

Maternelle:      Projet:                      13 activités proposées sur 20 créneaux  
                         Situation actuelle:              9 activités sur 14 créneaux  
                         Activités annulées: milkshake, pâte à sel, art visuel, bijoux

Cycle 2:            Projet:                      9 activités proposées sur 16 créneaux  
                         Situation actuelle:              7 activités sur 13 créneaux



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrançaiskhobar.com](http://www.lyceefrançaiskhobar.com)

Activités annulées: folie des pâtes, cuisine

Cycle 3:           Projet:                       8 activités proposées sur 14 créneaux  
                  Situation actuelle:       5 activités sur 10 créneaux  
                  Activités annulées: jeux sportifs, jeux de société, jeux collectifs

Secondaire:    Projet:                       11 activités proposées sur 15 créneaux  
                  Situation actuelle:       7 activités sur 8 créneaux  
                  Activités annulées: géométrie, robotique, football, milkshake

Bilan primaire: 235 demandes/393 élèves concernés par les activités

59% des élèves ont demandé une activité

10 élèves n'ont pas eu d'activité (4.2%)

Tous les élèves ayant fait plusieurs choix ont eu au moins une activité.

Nouvelles activités proposées: danse tahitienne (c123), milkshake (c123 +sec), tennis de table (c3), recyclage (c12), contes en français (c1), géométrie pour le plaisir (sec), théâtre (sec), court métrages (sec)

Nous sommes toujours intéressés pour mettre en place de nouvelles activités périscolaires, il nous faut seulement trouver les intervenants. Actuellement, nous organisons les activités périscolaires en fonction des disponibilités et la volonté de chacun.

N'hésitez pas à nous communiquer les personnes intéressées pour mener des activités périscolaires dans notre établissement.

h. Plaintes à propos de certains enseignants criant en classe

Nous invitons les parents d'élèves à se rapprocher de l'enseignant(e) concerné(e) .

i. **Micro-onde dans la cafétéria** serait-il possible d'avoir un autre micro au moins car il n'y a qu'un micro-onde pour tout le primaire et nombreux sont ceux qui n'ont pas le temps de faire réchauffer leur plat ..

Nous n'avons aucune objection à mettre en place un nouveau micro-onde dans la cafétéria.

j. **Accueil des nouveaux parents**, de nombreux parents sont isolés en arrivant dans l'école et n'ont pas de soutien, serait-il possible de mettre en place par exemple une page Facebook ou un forum de l'école .. Enfin un endroit où trouver des infos sur l'école...

Mr Fabrice QUIGNON précise que si nous mettons en place une page Facebook, cela devra figurer dans la charte informatique de l'école et s'accompagner de formation. Nous verrons apparaître de plus en plus des phénomènes de harcèlement ou autre.

Nous n'avons aucune objection à dédier une page sur notre site internet, où vous pourrez retrouver les informations pratiques, surtout pour les nouveaux arrivants dans ce pays.

Concernant l'espace dédié aux représentants des parents d'élèves, nous sommes en attente qu'un représentant de parents d'élèves nous fournisse une adresse mail.

k. **Accompagnement psy des enfants** - peut être intervenant extérieur serait nécessaire car nombreux sont les enfants qui aurait besoin d'un soutien psychologique...sans parler d'orthophonie .. Problème de bullying ...

Mr Davy MARQUES indique que Mme GHORAYEB ici présente est orthophoniste. Concernant l'accompagnement psychologique, il existe des services en ligne. Ce sont des sociétés spécialisées pour un public francophone à l'étranger. Nous pouvons y orienter les familles sans toutefois donner de garanties.



## Lycée français international d'Al Khobar

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrançaiskhobar.com](http://www.lyceefrançaiskhobar.com)

Mr Fabrice QUIGNON indique qu'on ne trouve pas de psychologue à l'école Primaire à l'étranger car souvent cela ne fonctionne pas. Si les parents d'élèves estiment que nous devons engager un psychologue, cela devra être pris en charge dans les écolages.

Les représentants des parents d'élèves souhaitent qu'un psychologue soit présent(e) dans notre établissement, car c'est le psychologue qui oriente les enfants vers un orthophoniste ou autres. Ils demandent à ce qu'on prenne contact avec le psychologue de Djeddah pour voir s'il peut venir quelques jours dans la semaine à Khobar.

Mr Fabrice QUIGNON indique qu'il prendra contact avec l'école de Djeddah concernant ce sujet.

Concernant le problème d'harcèlement, la sensibilisation des enfants est prévue dans le programme d'éducation civique, mais cela peut rentrer dans le cadre d'une intervention ciblée.

Les représentants des parents d'élèves peuvent identifier et nous proposer des intervenants extérieurs dont nous n'avons pas connaissance.

### 1. Niveau de LV1 et LV2 arabe

- ▶ Concernant l'arabe en LV1 (en tant que parents d'élèves de CE2 entre autre) le programme est trop chargé ou nous nous retrouvons devant des devoirs qui demandent 45 min ou plus de travail, sans résultat dans le sens où l'élève comprend et parle mieux une langue LV2 faite en 2h par semaine. Sans oublier la classe intermédiaire il faut en parler aux parents et surtout les nouveaux car pas trop de monde ne sais rien.

La classe intermédiaire en arabe est un dispositif à promouvoir. C'est un nouveau groupe qui n'est pas encore étendu à toutes les classes et qui a pour vocation de se développer. Les contenus d'enseignements doivent être redéfinis.

Les parents demandent à ce que nous communiquions davantage sur ces trois niveaux de classe en arabe.

En élémentaire, la langue dominante est pratiquée quatre heures par semaine contre deux heures par semaine pour la deuxième langue. En maternelle, il n'y a qu'une langue pratiquée.

Les représentants des parents d'élèves indiquent qu'en arabe LV1, il y a beaucoup de devoirs. Mme Racha KAYALI explique que nous sommes passés de cinq heures par semaine à quatre heures par semaine pour réaliser le programme saoudien, cela peut donc expliquer la charge de travail à la maison pour rattraper cette heure perdue en classe.

Mr Davy MARQUES indique que 45 minutes de devoirs à la maison c'est beaucoup trop. De plus, les parents n'ont pas tous la même maîtrise de la langue arabe. De plus, il y a deux programmes à rationaliser et à synchroniser. Ce travail sera effectué cette année.

### m. Question sur les Brumisateurs dans la cours de récréation des maternelles

Serait-il possible d'avoir un auvent comme au primaire ? En plus des Brumisateurs qui devrait aller vers la cour et non vers les couloirs ? En effet il serait plus efficace d'installer les brumisateurs vers l'intérieur de la cour (exposées au soleil) et non sur le couloir... Et pour que ce soit efficace il en faudrait davantage. Le projet initial n'était pas le couloir de la maternelle. On nous avait dit que c'était seulement le début de l'installation mais il n'a jamais rien eu d'autre. Peut-on profiter de l'hiver pour tout installer ?

Il faut rappeler que ce n'était pas un début d'installation mais un test. Malheureusement, les brumisateurs ne sont pas concluants. C'est un investissement à fond perdu (14 000 SAR).

Les auvents à la maternelle sont déjà installés depuis longtemps, d'ailleurs nous nous sommes inspirés pour couvrir la cour de l'élémentaire.

### n. Système de récupération de l'école primaire, il paraît que c'est la jungle ... une solution ?

Nous avons remarqué trois problèmes lors de la sortie des élèves :

- Problème d'incivilité au niveau des familles

Nous avons rajouté des barrières afin d'éviter un attroupement.

- Problème d'incivilité en maternelle



## **Lycée français international d'Al Khobar**

P.O. Box 1271- Al Khobar - 31952

Arabie Saoudite

Tél. : (966) 13 8871216

Fax. : (966) 13 8870891

[direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org](mailto:direction.alkhobar.lf@mlfmonde.org)

[www.lyceefrancaiskhobar.com](http://www.lyceefrancaiskhobar.com)

Envers les agents techniques

- En maternelle, les élèves jouent avec les vélos à la sortie de classe.

Concernant la prochaine rentrée, nous envisagerons une rentrée décalée.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h45.

Les secrétaires de séance.

Davy MARQUES  
Directeur de l'école primaire

Ahlem ROSO  
Assistante du directeur de l'école primaire